

EXPRESIÓN ORAL: ¿QUÉ ME PONGO HOY? (MONÓLOGO)

MATERIAL PARA EL PROFESOR

¿QUÉ ME PONGO HOY? (MONÓLOGO)	
EXPRESIÓN FORMAL ESPONTÁNEA CON APOYO VISUAL Esta actividad se basa en la observación y descripción.	
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	FASES BÁSICAS DE LA TAREA
Exponer una situación cotidiana a partir de las imágenes dadas sin perder el hilo argumental y manteniendo la coherencia.	<ol style="list-style-type: none">1. Se presenta a los alumnos las instrucciones de la actividad.2. Se da a los alumnos el dibujo de un mapa del tiempo y se le pide una descripción de la ropa que mejor se adecua a esa situación.3. Se deja un minuto para que individualmente el alumno se prepare mentalmente su exposición.4. Se expone al profesor o grupo de compañeros de forma oral.5. Si es posible se grabará la exposición para su registro.6. Valoración de la exposición oral por parte del profesor
NIVEL-TIEMPO-MATERIAL	
<ul style="list-style-type: none">- Prueba 3º EP- 5-10 minutos- Imagen del mapa del tiempo.- Recursos para la grabación.	
Alternativas para la actividad: Hacer un marco con cartón fuerte o algo parecido. El niño lleva el marco a la ventana o en el patio de recreo y lo coge con el brazo extendido para escoger su “foto” del paisaje que se ve. Entonces lo debe describir, primero identificando lo que ve, analizar sus características y crear en conjunto una descripción coherente y sin perder el hilo argumental.	
Imágenes: http://www.zonu.com/fullsize2/2010-09-16-12146/Provincias-de-Aragon.html http://www.dreamstime.com/royalty-free-stock-image-weather-icons-image20817126	

PAUTAS PARA LA VALORACIÓN

CLC390.01	¿QUÉ ME PONGO HOY?
Contenido	Expresión oral
Proceso	Adecuación
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Crit.CN.1.3. (Est.CN.1.3.1., Est.CN.1.3.2.) - Crit.LCL.1.2. (Est.LCL.1.2.1.) - Crit.LCL.1.9. (Est.LCL.1.9.1.)
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Respuesta tipo: Huesca: Nieve Zaragoza: Sol y lluvia Teruel: Lluvia</p> <p>Criterio de puntuación: 2= Es capaz de identificar su provincia y el tiempo atmosférico que hará en la misma. 1= Es capaz de identificar el tiempo atmosférico que hará en la misma, señalándole su provincia. 0= No cumple los requisitos básicos de identificación.</p>

CLC390.02	¿QUÉ ME PONGO HOY?
Contenido	Expresión oral
Proceso	Coherencia
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Crit.CS.1.1. (Est.CS.1.1.1.) - Crit.LCL.1.3. (Est.LCL.1.3.2.)
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Respuesta tipo: “Como va a llover/nevar, llevaría calzado cerrado/botas de agua/montaña, para no mojarme los pies, no resbalarme... Me pondría chubasquero, anorak, gorro... para no mojarme el cuerpo. Cogería paraguas,... para protegerme de la lluvia/nieve.”</p> <p>Criterio de puntuación: 2= Es capaz de identificar las prendas de ropa adecuada para la lluvia/nieve, sus características y explica la razón de su elección. 1= Es capaz de identificar las prendas de ropa adecuada para la lluvia/nieve, y puede aportar algunas características y razones para su elección. 0= No cumple los requisitos básicos.</p>

CLC390.03	¿QUÉ ME PONGO HOY?
Contenido	Expresión oral
Proceso	Cohesión
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Crit.CS.2.9. (Est.CS.2.9.1) - Crit.CS.4.2. (Est.CS.4.2.1.) - Crit.LCL.1.1. Est.LCL.1.1.2) - Crit.LCL.1.5. (Est.LCL.1.5.1.)
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Respuesta tipo: (ejemplo)</p> <p>“En Huesca va a nevar. Necesitaré ir abrigado y ponerme ropa que me proteja de la nieve. Buen calzado, cerrado, quizás unas botas de montaña o de agua para que no se me mojen los pies y no resbalarme. Un anorak ó un chubasquero que me proteja del frio y del agua. Un gorro y un paraguas para no mojarme la cabeza”.</p> <p>Criterio de puntuación:</p> <p>2= Realiza una descripción fluida, adecuándose a las instrucciones, usando un vocabulario variado y sin errores gramaticales.</p> <p>1= Realiza la descripción con algún error que no dificulta la comprensión.</p> <p>0= Realiza una descripción inconexa, con vocabulario limitado y/o estructuras gramaticales incorrectas.</p>

MATERIAL PARA EL ALUMNO

Observa este mapa del tiempo. Valora el tiempo que va a hacer en tu provincia. ¿Con qué ropa irás vestido de manera más adecuada?



CLC390.01:

- ¿Cuál es la provincia donde vives? ¿Qué tiempo va a hacer allí?

CLC390.02:

- ¿Qué prendas de ropa serán las más adecuadas para ponerte con este tiempo?

CLC390.03:

- Mirando el mapa del tiempo, describe con tus propias palabras como irías vestido si estuvieses en Huesca.

Valoración 0/1/2		
Adecuación	Coherencia	Cohesión
CLC390.01	CLC390.02	CLC390.03